



АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Психиатрия, медицинская психология
по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия

Трудоемкость в часах / ЗЕ	216/6
Цель изучения дисциплины	освоение студентами умений первичной диагностики психических расстройств и расстройств поведения для их своевременного обнаружения и направления больного к специалисту, оказания неотложной психиатрической и наркологической помощи, а также фармакологической и психотерапевтической коррекции «мягких» психических нарушений (пограничных нервно-психических расстройств) в условиях общей медицинской практики
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1 Дисциплины (модули) Базовая часть
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	Психология и педагогика. Биоэтика. Анатомия. Биология. Нормальная физиология. Патофизиология. Фармакология. Пропедевтика внутренних болезней. Гистология, эмбриология, цитология. Латинский язык. Физика, математика. Биохимия
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Эпидемиология. Медицинская реабилитация. Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия. Поликлиническая и неотложная педиатрия.
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6
Изучаемые темы	Раздел 1. Теоретические и организационные основы психиатрии. Общие вопросы диагностики психических расстройств <ol style="list-style-type: none">1. Организация психиатрической и наркологической помощи в российской Федерации. Правовые аспекты оказания психиатрической помощи. Судебно-психиатрическая экспертиза.2. Классификация психических расстройств. Общие положения семиотики психических расстройств и методы исследования в психиатрии.3. Патология ощущений, восприятия, представления. Расстройства чувственного познания. Иллюзии. Галлюцинации. Дерезализация и деперсонализация. Расстройства схемы тела.4. Нарушения ассоциативного процесса (расстройства мышления по форме). Расстройства суждений и умозаключений (бред, навязчивости, сверхценные идеи).

	<p>Патология памяти и интеллекта.</p> <p>5. Расстройства эмоций. Расстройства воли и влечений.</p> <p>6. Патология внимания и сознания.</p> <p>Раздел 2. Частная психиатрия</p> <p>1. Психогенные заболевания. Реактивные психозы. Неврозы (определение, причины возникновения, классификация). Клиника неврастения и невроза навязчивых состояний. Клиника истерии. Понятие соматоформных и конверсионных расстройств.</p> <p>2. Органические (включая симптоматические) психические расстройства.</p> <p>3. Шизофрения, шизоаффективные и шизотипические расстройства. Этиология, патогенез, клиника.</p> <p>4. Шизофрения, шизоаффективные и шизотипические расстройства. Диагностика, диф.диагностика, лечение, реабилитация.</p> <p>5. Эпилепсия.</p> <p>6. Эндогенные аффективные расстройства.</p> <p>7. Умственная отсталость. Особенности психических расстройств в детском и подростковом возрасте.</p> <p>8. Психические заболевания позднего возраста.</p> <p>9. Расстройства личности и поведения. Психопатии (диагностика, классификация, реабилитация).</p> <p>10. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя. Алкогольные психозы.</p> <p>11. Синдром зависимости от наркотических средств.</p> <p>12. Синдром зависимости от психотропных и других токсических веществ.</p> <p>13. Методы лечения и реабилитации психических и поведенческих расстройств. Психотерапия.</p> <p>14. Неотложные состояния в психиатрии.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем Аудиторная (виды): – лекции; – клинические практические занятия.</p> <p>Внеаудиторная (виды): – консультации.</p> <p>Самостоятельная работа – устная; – письменная; – практическая.</p>
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>экзамен</p>